



خبرنامه شورا

خبرنامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی - سال اول - شماره ۴ - بهمن ماه ۱۳۹۶

رئیس جمهور در جشنواره بین‌المللی فارابی:

علم بدون نقد و تضارب آرا پیشرفت نمی‌کند



دکتر حسن روحانی در مراسم اختتامیه نهمین دوره جشنواره بین‌المللی فارابی با اشاره به اینکه علم بدون نقد و تضارب آرا پیشرفت نمی‌کند، ضرورت به رسمیت شناختن اختلاف فکری و نظری را مورد تأکید قرار دادند و اظهار داشتند: به تنوع و اختلاف نظر احترام بگذاریم؛ فشار و وحدت ماشینی برای انسجام جامعه خطرناک است. رئیس جمهور در ادامه با ابراز خشنودی از حضور در جمع فرهیختگان و نخبگان علوم انسانی و اسلامی گفت: در یک دورانی سایه مظلومیت و یا نوعی محرومیت بر سر علوم انسانی و اسلامی سایه افکند، ولی امروز دیگر برای کسی تردید وجود ندارد که توسعه و پیشرفت در علوم طبیعی و تجربی، بدون رشد و پیشرفت در علوم انسانی و اسلامی امکان‌پذیر نیست.

دکتر روحانی با بیان اینکه اگر صنعت در کنار علوم انسانی قدم بر ندارد، ممکن است به ضد خود تبدیل شود، خاطرنشان کرد: گروه‌هایی که امروز در برخی کشورهای منطقه فعال هستند، شاید بیشترین استفاده را از صنعت، علوم مهندسی و سخت افزاری کردند. گروهک‌های تروریستی مانند داعش بیشترین استفاده را از اینترنت و علم داشتند که البته این استفاده نادرست از علم برای دستیابی به اهداف ناصحیح است.

رئیس جمهور با بیان اینکه علمی ما را به توسعه و تمدن واقعی می‌رساند که علوم انسانی و اسلامی سرلوحه آن باشد، تصریح کرد: البته این نکته را نیز باید مدنظر داشت که تحول در علوم انسانی نیز با مهندسی ممکن نیست. علوم انسانی را نمی‌توان مهندسی کرد، علوم انسانی با پول پیشرفت نمی‌کند و با سفارش متحول نمی‌شود.

دکتر روحانی با طرح این سوال که چرا در عصر ما شهید مطهری‌ها و علامه طباطبایی‌ها دیگر نیستند؟ خاطر نشان کرد: مگر ایشان با سفارش و پول درس خواندند؟ به جای پول و سفارش و مهندسی، باید فضای آزاد را در اختیار اندیشمندان و دانشمندان مان قرار دهید. باید فضای نقد و انتقاد را باز بگذارید تا در آن فضا علامه طباطبایی‌ها و

مادیت و هم معنویت، علوم انسانی است.

رئیس جمهور با اشاره به اینکه باید استعدادها را تشویق و محیط دانشگاه و تحقیقات را آزاد بگذاریم، گفت: علوم انسانی باید جامعه را هدایت کند و این در حالی است که ما تصور می‌کنیم، چند نفر در یک اتاق باید علوم انسانی را هدایت کنند در حالی که علوم انسانی هدایت‌گر جامعه است.

دکتر روحانی با بیان اینکه علوم انسانی باید مسایل را تجزیه و تحلیل کند، گفت: علوم انسانی قطب‌نمای جامعه ما و مسایل اجتماعی است که باید به آن نگاه و از آن استفاده کرد. شمال و جنوب با شعار تغییر نمی‌کند و باید اجازه دهیم جامعه ما در مسیر تحول درست حرکت کند. رئیس جمهور با اشاره به نقش علوم انسانی در اقتصاد، سیاست و شیوه حکمرانی، خاطر نشان کرد: حتی در بسیاری از موضوعات و مسائلی که به ظاهر ارتباطی با علوم انسانی ندارد، فرهنگ، به عنوان زیربنایی مهم در تمام حرکت‌های اجتماعی است. امروز خوشبختانه در مقطعی قرار داریم که جامعه ارزش علوم انسانی را به خوبی می‌داند.

شهید مطهری‌ها تربیت شوند.

رئیس جمهور گفت: علم بدون تضارب آرا پیشرفت نمی‌کند. اینکه ما چارچوب قرار دهیم و بگوییم همه باید در همین چارچوب اظهار نظر کنند، بدون تضارب آرا و انتقاد، بدون بحث و رویارویی دقیق اخلاقی و علمی، علم تولید نمی‌شود.

دکتر روحانی افزود: اندیشمندان بزرگ اسلامی ما چگونه در حوزه‌های علمیه ما رشد کردند و تربیت شدند؟ باید فضای مناسب نقد و انتقاد ایجاد شود و اختلاف فکری و نظری را به رسمیت شناخت.

رئیس جمهور با تأکید بر اینکه باید به فکر انسان‌ها، تنوع و اختلاف نظری که در چارچوب نظریه باشد احترام بگذاریم، اظهار داشت: این اختلاف نظر می‌تواند برای وحدت جامعه مفید باشد؛ در حالی که برعکس آن فشار برای وحدت ماشینی می‌تواند برای انسجام جامعه ما خطرناک باشد.

دکتر روحانی تصریح کرد: علوم انسانی می‌تواند سرنوشت یک جامعه را تغییر دهد، البته این بدان معنا نیست که ارزش سایر علوم کمتر است، اما سرمایه علوم هم برای

بازگشت به حکمت ایرانی و وضعیت کنونی فلسفه اسلامی

نشست تخصصی گروه فلسفه و کلام

ایرانی استوار سازیم. در ادامه نشست، دکتر حسن سید عرب در مورد وضعیت کنونی فلسفه اسلامی سخنرانی کرد و گفت: وضعیت کنونی فلسفه اسلامی نیازمند بررسی تاریخی و محتوایی است. شیوه تدریس این نوع معرفت، زنده نیست و محققان غیر ایرانی و غیر مسلمان در فلسفه اسلامی با سنت این فلسفه آشنایی نداشته و معمولاً آن را از منابع دست اول نمی‌خوانند و از این رو احکام و داورهای آنان درباره این فلسفه کمتر حائز اهمیت است.

از ذیل غرب بیرون آییم و تفکری مستقل شکل دهیم نمی‌توانیم به درستی حیات و اندیشه‌های خود و نیز ظهور تمدن نوین اسلامی در آینده را بر حکمت



نشست تخصصی گروه فلسفه و کلام شورای بررسی متون با عنوان «بازگشت به حکمت ایرانی و وضعیت کنونی فلسفه اسلامی» در نخستین همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی با حضور جمعی از استادان و اعضای گروه فلسفه آغاز شد. اولین موضوع سخنرانی این نشست در مورد بازگشت به حکمت ایرانی بود که دکتر قاسم پورحسن ایراد کرد.

وی به دو رهیافت اشاره کرد و بازگشت به حکمت ایرانی - شیعی را تشریح کرد و گفت: تا زمانی که تقطن نیابیم که

شکوه نقد

انسانی»، «نقد و توسعه علوم انسانی»، «نظری بر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» و «چیستی و کارکرد شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» مورد توجه حضار قرار گرفت و در ادامه نشست نقد در حوزه‌های فلسفه و کلام، تاریخ، روان‌شناسی، علوم اجتماعی، ادبیات فارسی، زبان‌شناسی و زبان‌های خارجی، باستان‌شناسی و هنر، روش‌شناسی، مدیریت، علوم تربیتی و علوم سیاسی برگزار شد.

در برنامه بعد از ظهر، سخنرانی دکتر مهدی گلشنی و سه تن از پیشکسوتان شورا، دکتر سید کاظم اکرمی، دکتر غلامرضا مصباحی مقدم و دکتر حامد صدقی را شاهد بودیم.

تجلیل از برگزیدگان جشنواره

در ادامه از برگزیدگان به ترتیب زیر تجلیل شد. **عضو ممتاز:** قاسم انصاری، محمد واعظ برزانی، حجت‌اله جودکی، سیمین حسینیان، علی بیات، حسین کیانی، پروین صمدی، علی اشرف نظری، محمد علی دیباجی، عبدالمجید شریف‌زاده و علیرضا نیکویی **ناقد برتر:** کامبیز حیدرزاده، منصور زرازان، محسن رحمتی، سید حسین سلیمی، سیدآیت حسینی، رضا امینی، وصال میمندی، سوسن کشاورز، سید محمد علی حسینی‌زاده، سیدمحمد اصغری، مصطفی شهرآیینی، وحید عسگری‌پور، و محمود بشیری

مقاله نقد برتر: سید حسین میرجلیلی، روح‌اله بهرامی، علی اکبر ارجمندیان، مازیار مهمنی، عباسعلی رستمی نسب، عباس خلجی، ولی رستمی، سیمالسادات نوربخش، حمید عسگری و رحمان مشتاق‌مهر

پیشکسوت: غلامرضا معمارزاده، احمد برادران هاشمی، محمد تقی امامی خوبی، علی‌اصغر احمدی،



زینب‌النساء علیخان، علی‌اصغر صادقی، حامد صدقی، کاظم اکرمی، داود فیرحی، آیت کعبی، الماسی، عبدالرزاق حسامی‌فر، حکمت‌اله ملا صالحی، مسعود چلبی و حکیمه دبیران.

در پایان جشنواره، دکتر کریمی‌مطهر، دبیر علمی همایش ضمن ارائه گزارشی از روند برگزاری جشنواره به جمع‌بندی نتایج و قرائت بیانیه پایانی پرداخت.

وی با برشمردن افتخارات شورای متون گفت: «امروز مفتخریم که به حول و قوه الهی، در مسیر بالندگی و توسعه کشور در سایه منویات امام کبیر و در پرتو رهنمودهای مقام معظم رهبری و همراه با دولت خردورز تدبیر و امید، شورای متون در موقعیتی قرار گرفته است که در مسیر نشاط علمی، پویایی محیط دانشگاهی و بالندگی حوزه علوم انسانی کشور حرکت می‌کند».

گزارش دبیر همایش و سخنرانی وزیر علوم

دکتر جان‌اله کریمی‌مطهر، دبیر علمی همایش، توسعه



فرهنگ نقد متون و کتب علوم انسانی و ترویج گفت‌وگو انتقادی در جامعه علمی کشور را از اهداف این جشنواره عنوان کرد.

دبیر علمی همایش، «مبانی نقد»، «روش نقد»، «تجارب حرفه‌ای نقد» و «چشم‌انداز نقد مطلوب» را از جمله محورهای این همایش برشمرد.

سپس دکتر منصور غلامی، وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری با ابراز خرسندی از توفیق حضور در میان محققان علوم انسانی و ضمن تشکر از مسئولان پژوهشگاه علوم انسانی و شورای بررسی متون گفت: «تشکیل شورای بررسی متون و فعالیت ۲۲ ساله آن تبلوری از فرایند نهادینگی نقد و نقادی در ساختار رسمی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و در سطح تک تک دانشگاه‌های کشور بوده است. نیروهای فرهیخته دانشگاهی و حوزوی که در این سازمان گسترده سازماندهی شده‌اند، نماد شبکه نخبگانی کشور به شمار می‌روند».

سخنرانی پیشکسوتان علوم انسانی و نشست‌های تخصصی

در ادامه مراسم، دکتر رضا داوری، رئیس فرهنگستان علوم به ایراد سخنرانی فلسفی با عنوان علوم انسانی و توسعه در وضعیت کنونی کشور پرداخت و دکتر احمد پاکتچی نیز سخنرانی خود با موضوع نقد، علوم انسانی و پیشرفت کشور را ایراد کرد. در طول برگزاری جشنواره، کلیپ‌های شورا در موضوع «مروری بر کارنامه شورای بررسی متون و کتب علوم

نخستین جشنواره ملی «نقد متون و کتب علوم انسانی» همراه با بازشناسی و نکوداشت دو دهه فعالیت شورای بررسی متون در ۳۰ آذر ۱۳۹۶ در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

دکتر قبادی: شورای بررسی متون، مظهر دانایی محوری است

رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و شورای بررسی متون، با تبریک هفته پژوهش و روز وحدت حوزه و دانشگاه و خیرمقدم به وزیر محترم علوم و همه اساتید و شرکت‌کنندگان گفت: جای شکر فراوان به درگاه الهی است که این شورا در موقعیت کنونی جامعه ما، به جایگاهی والا و تعادل‌آفرین و اثربخش دست یافته است.

دکتر قبادی با قائل شدن ماهیتی مشارکت‌جویانه و مبتنی بر تبادل نظر و تعامل اندیشگانی برای شورای بررسی متون، این نهاد را مظهر بارز نهادی «دانایی محور» دانست.

ایشان ضمن بیان ارتقاء شورای بررسی متون به ساحت سرمایه اجتماعی بزرگ و تمام‌عیار ماندگار گفت: «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی بر پایه مبانی انقلاب اسلامی و با الهام از رهنمودهای بنیانگذار کبیر جمهوری اسلامی و با عنایت و اشارت مستقیم مقام معظم رهبری در سال ۱۳۷۴ برای پاسخگویی به خلاء و نیاز جدی در عرصه نقد منابع درسی حوزه علوم انسانی دانشگاه‌ها تشکیل شده و اکنون با جلب مشارکت هدفمند، منسجم، نظام‌مند، خروجی‌مدار با توزیع فراوانی منطقی و متناسب و داشتن رویکردی کاملاً فراچنانی؛ به مرجعیت خلق سرمایه عظیم انسانی در حوزه بالندگی تفکر انتقادی برای کشور نائل شده است».



رئیس پژوهشگاه با بیان برخی امتیازات شورا گفت: «داشتن دید انتقادی در حوزه علوم انسانی ایران، ذاتاً مستلزم حرکت در مرزهای دانش از یک سو و داشتن باور بومی‌گرایانه از سوی دیگر است. باور بومی‌گرایانه، خود مستلزم آگاهی و مسأله‌مندی و دردمندی است و همه اینها جز با انعکاس در عالم نوشتن و تولیدات و خروجی علمی مخاطب‌گرا و فراگیر ممکن نخواهد بود».

شهرنامه
شورای
خبرنامه شورای
بررسی متون و
کتب علوم انسانی
شماره ۴
پهمن‌ماه ۱۳۹۶
۲

زبان نقد

اروپای پس از جنگ دوم جهانی، سه دوره اصلی نقد را از هم متمایز کرد.

دکتر شهرام همت‌زاده نیز در موضوع «گذری به پیشینه نقد ادبی در روسیه» سخنرانی کردند. ایشان ضمن اشاره به تعریف نقد در روسیه و تفاوت آن با نقد در فرانسه و آلمان، تاریخ نقد در روسیه را به چهار دوره، قرن ۱۸، ۱۹، دوران شوروی و پسا شوروی تقسیم کرد.

در پایان، دکتر صافی پیرلوجه در موضوع «نقش خواننده آرمانی در نقد ادبیات داستانی» به سخنرانی پرداخت و گفت: تبیین فرایند خوانش و فهم متن با تأکید بر مفهومی به نام «خواننده فرضی»

است؛ مفهومی که از یک سو نقد خواننده‌مدار و از سوی دیگر نقد مؤلف‌محور را بر سر تعریف آن با یکدیگر تلفیق کرده است. در نهایت با پرسش و پاسخ حضار از سخنرانان، دکتر کریمی مطهر، ضمن تشکر به جمع بندی نشست پرداخت.

در ادامه نشست، دکتر حری در موضوع «بررسی الگوهای نقد و ارزیابی کیفیت ترجمه» سخنرانی کرد و توضیح داد که چه معیارها و ضوابطی بر روش‌شناسی ارزیابی ترجمه حاکم است. وی دو روش را که با اقبال عام‌تر روبرو بوده است: رویکردهای مبتنی بر پارادایم تعادل

نشست تخصصی گروه زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی با عنوان «زبان نقد» در نخستین همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی با حضور اعضای گروه‌های زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی و تنی چند از علاقه‌مندان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

دبیر علمی این نشست دکتر کریمی‌مطهر و دبیر اجرایی دکتر مهدی محمدیگی بود و خانم دکتر ابوالحسنی به عنوان اولین سخنران در موضوع «رفتار فرهنگی در کتاب‌های آموزش زبان» سخنرانی کرد. وی به معرفی و اجرای یکی از رویکردهای ارزیابی فرهنگی

و کتاب آموزش زبان و به طور ویژه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان پرداخت و به ضرورت آموزش الگوهای رفتاری مقبول جامعه، تعامل اجتماعی، رفتارهای فردی، آداب اجتماعی، رفتار سلسله مراتبی و هنجارهای اجتماعی تأکید کرد.



و رویکردهای مبتنی بر پارادایم نقش و یا کارکرد را معرفی نمود.

دکتر مازیار مهبومی در ادامه نشست علمی در موضوع «نقد امن» ایراد سخن کرد و با تکیه به روایت فیلیپ داروس از تاریخ نقد ادبی در

روش‌شناسی نقد علمی متون مدیریت

نقد کتاب: مراکز ارزیابی

در سومین سخنرانی، دکتر عربی دربارہ مراکز ارزیابی نقد کتاب توضیحاتی ارائه کرد و گفت: در ایران مراکز ارزیابی کتب متون در حوزه‌های مختلف فعالیت داشته

و به صورت پراکنده و بدون هیچ گونه هماهنگی با یکدیگر نسبت به ارزیابی کتب و متون مدیریت در حوزه‌های تخصصی دولتی، بازرگانی و صنعتی به فعالیت مشغول می‌باشند. همچنین در این مراکز معیارها و شاخص‌های واحد و متحدالشکلی جهت نقد و ارزیابی کتب و متون مدیریت وجود نداشته

و هر یک به فراخور خود به ارزیابی این کتب می‌پردازند. لذا این عدم هماهنگی بین مراکز ارزیابی باعث شده است که کتب و متون علمی مدیریت چه به صورت تألیفی و چه به صورت ترجمه‌ای از یک آشفتگی همراه با کمیت بالا و کیفیت پایین رنج ببرند.

خصوص الگوهای رایج نقد متون و نظریه‌های علمی آن اظهار داشت که در روش‌شناسی تحقیق، تحقیقات در قالب دو دسته تحقیقات بنیادی و کاربردی صورت پذیرفته و در



تحقیقات بنیادی، تئوری‌ها به دو صورت تئوری‌پردازی و تئوری‌برداری تولید می‌شود. نکته کلیدی که در مبحث تئوری‌پردازی حائز اهمیت است این که با نقد علم یا تئوری‌های مختلف می‌توان نسبت به تولید تئوری جدید در حوزه مدیریت اقدام کرد.

نشست گروه مدیریت شورای بررسی متون با سه سخنرانی و در موضوعات ذیل تشکیل شد:

نقد نظریه توسعه پایدار

خانم دکتر شمس‌السادات زاهدی در زمینه نقد توسعه پایدار و نظریه‌های مختلف در این حوزه توضیحاتی ارائه و تأکید کرد که به منظور انجام یک نقد منصفانه و علمی در زمینه نظریه‌ها و تئوری‌های مدیریت نظیر توسعه پایدار ابتدا می‌بایست مطالب مربوط به آن موضوع را به دقت مورد مطالعه قرار داده و سپس آن را از حیث ابعاد شکلی و محتوای مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم.

الگوهای نقد مدیریت

در دومین سخنرانی، دکتر سید محمد اعرابی در

نشست تخصصی روان‌شناسی

چالش‌های ملی و بین‌المللی در قلمرو روان‌شناسی

دکتر مظاهری نیز طی اشارات کوتاهی به تبیین فضای نقد پرداخت و اظهار داشت: نقد علمی یک موضوع فرایندی و مشتمل بر مؤلفه‌های درونی و بیرونی است. منظور از مؤلفه‌های درونی، برخورداری نقاد از روحیه؛ شجاعت، خودباوری، تفکر واگرا و دانش کافی و منظور از مؤلفه‌های بیرونی پذیرش دیدگاه مخالف در حوزه‌های سیاسی، علمی، آموزشی و حقوقی است.

خانم دکتر هدایتی عضو گروه روان‌شناسی، ضمن تبیین و تشریح مبانی و مفاهیم صعود سالم؛ نقد مراقبتی اظهار داشت: در تفکر مراقبتی در پی سقوط چیزی نیستیم، بلکه می‌خواهیم موجبات صعود و ارتقای آن را فراهم کنیم. در این نوع تفکر، توهین و شکندگی و تلخ‌زبانی وجود ندارد؛ بلکه نقد به مثابه متاعی ارزشمند، به نقد شونده هدیه می‌شود.

نگاهی جامع و جهان شمول، نقد را رسالتی علمی و ملی تلقی کنند.

دکتر سیدمحسن فاطمی، عضو گروه روان‌شناسی شورا ضمن تبیین برخی از پارادایم‌های غالب در حوزه نقد به دو پارادایم



فلسفی و روان‌شناختی پرداخت و با اشاره به آثار مارکس، شوپنهاور و کنت، به بیان درون مایه‌های روان‌شناختی نقد پرداخت و بر ضرورت تعامل پارادایم‌های نقد فلسفی و نقد روان‌شناختی تأکید و آن را موجب بارور کردن اندیشه نقد دانست.

نشست تخصصی گروه روان‌شناسی با حضور اعضای گروه روان‌شناسی شورای بررسی متون در پژوهشگاه علوم انسانی برگزار شد و دکتر افروز رئیس گروه با تبیین چالش‌های پیشرو در حوزه روان‌شناسی اظهار کرد: مهمترین رسالت

ما در شورای بررسی متون، رصد کردن مرزهای دانش است. متأسفانه به‌رغم تلاش‌های صورت گرفته در حوزه روان‌شناسی، حوزه‌های کاربردی آن در ایران به درستی تعریف نشده است و این در حالی است که در بسیاری از کشورهای پیشرفته، روان‌شناسی در حوزه‌هایی نظیر سیاست، تجارت،

قضاوت، صنعت، جرم‌شناسی، حقوق، تعلیم و تربیت، درمان و... نقش‌آفرینی می‌کند. وی افزود: ارزش بخشیدن به نقد و فراهم کردن نقد منصفانه و علمی موجب اعتلا و ارتقای علمی می‌شود؛ در عین حال ناقدین باید اشراف کامل به موضوع نقد داشته باشند و ضمن داشتن

نشست تخصصی علوم تربیتی

علوم تربیتی و نقد

شرکت‌کننده به طرح نقدهای خود پرداختند. در ادامه نشست علوم تربیتی، سه مقاله از مقالات برتر گروه به شرح زیر ارائه شد:

۱. نقد معیار یا معیار نقد توسط دکتر فدایی
۲. نقد و ارزیابی کتاب‌های درسی پر کاربرد دانشگاهی رشته علوم ارتباطات بر اساس استانداردهای کتاب درسی دانشگاهی توسط خانم قراگوزلو فرهاد
۳. نهادینه‌سازی فرهنگ نقد در جامعه علمی با کدام پارادایم یا بنیان علمی: مدرنیسم، پست‌مدرنیسم یا آشوب-پیچیدگی؟ توسط دکتر حسینی

علمی مرتبط مانند شورای تحول علوم انسانی و کمیته تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی، تعامل با دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم تربیتی و برگزاری نشست‌های مشترک با آنها از دیگر محورهای مباحث دکتر نیلی بود.



در این نشست، گزارشی از اولین نشست تخصصی «بررسی و نقد سرفصل‌های رشته علوم تربیتی» ارائه شد و در آن فرایند بازنگری سرفصل‌های دوره کارشناسی رشته علوم تربیتی توسط رئیس کمیته بازنگری سرفصل‌های رشته تشریح شد و استادان

نشست تخصصی گروه علوم تربیتی در همایش ملی نقد متون و کتب علوم انسانی با عنوان «علوم تربیتی و نقد» با حضور اعضای گروه، سخنرانان و مهمانان از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی با مدیریت دکتر محمدرضا نیلی

و دبیری دکتر سیدمحمدحسین حسینی برگزار شد.

در ابتدای این نشست، دکتر اکرمی از پیشکسوتان گروه علوم تربیتی، ابتدا درباره گروه علوم تربیتی، سابقه تأسیس آن، افراد مؤسس و اقدامات انجام گرفته اشاره کرد و سپس مطالبی درباره اهمیت و ضرورت و جایگاه نقد در جامعه علمی امروز ایراد کرد.

در ادامه دکتر نیلی به معرفی گروه و اعضاء، رسالت و فعالیت‌های آن پرداخت. بهره‌گیری از تخصص و تجربیات ارزشمند استادان دانشگاه‌های مختلف کشور در فرایند داوری کتاب‌ها، برقراری ارتباط با شوراها و کمیته‌های